

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

08 сентября 2017 г.

Кафедра "Менеджмент и управление персоналом организации"

Авторы Ковальская Марика Ивановна, к.э.н., доцент
Коваль Дмитрий Евгеньевич, ассистент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Менеджмент организации
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.В. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.А. Козырев</p>
---	--

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины экономика являются:
Формирование способностей оценивать влияние макроэкономической среды на деятельность предприятий, понимания роли и функций государственного регулирования в национальной экономике

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии не предполагают использование мультимедийного оборудования.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Предмет и метод макроэкономического анализа
Макроэкономика как раздел экономической науки. Понятие национальной экономики. Основные цели национального экономического развития.

Тема: Основные макроэкономические показатели. Методы расчета валового внутреннего продукта. Дефлятор ВВП. Индексы цен.
Основные макроэкономические субъекты. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Структура валового внутреннего продукта. Методы расчета валового внутреннего продукта. Дефлятор ВВП. Индексы цен.

Тема: Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос, совокупное предложение. Понятие и виды макроэкономического равновесия. Совокупный спрос, совокупное предложение. Факторы, определяющие совокупный спрос и совокупное предложение.

Тема: Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Модели макроэкономического равновесия. Потребление, сбережения, инвестиции
Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Другие модели макроэкономического равновесия. Потребление, сбережения, инвестиции, как взаимосвязаны размеры потребления и размеры сбережения.

Тема: Экономический рост: сущность, цели и типы. Графическое отображение экономического роста. Интенсивный и экстенсивный тип развития экономики. Экономический рост: сущность, цели и типы. Графическое отображение экономического роста. Интенсивный и экстенсивный тип развития экономики. Факторы экономического роста.

Тема: Цикличность экономического развития
Цикличность развития экономических систем. Рассмотрение различных теорий циклического развития экономики и причин цикличности.

Тема: Цикличность экономического развития
тестирование

Тема: Государство и его роль в рыночной экономике
Государство как субъект рыночной экономики. Функции государства в рыночной экономике. Основные цели и направления государственного регулирования. Формы и методы государственного регулирования. Экономическая политика. Место и роль государства в регулировании экономикой, различия во взглядах приверженцев классической и кейнсианской теорий на роль государства в экономике

Тема: Денежно-кредитная система
Что представляет собой кредитно-денежная система. Кредитная система и ее структура

Тема: Денежно-кредитная политика
Денежно-кредитная политика государства. Взгляды приверженцев различных экономических теорий на роль государственной денежно-кредитной политики

Тема: Финансовая система
Что понимается под финансовой системой, элементы финансовой системы государства

Тема: Финансовая политика государства
Суть финансовой политики, различие во взглядах на роль государства на финансовую политику

Тема: Денежное обращение и равновесие на денежном рынке. Денежные системы.
Денежное обращение и равновесие на денежном рынке. Денежные системы.

Тема: Кредитная система и ее структура. Денежно-кредитная политика государства.
Денежная система Российской Федерации. Денежно-кредитная политика российского правительства и ее роль в экономическом развитии

Тема: Кредитная система и ее структура. Денежно-кредитная политика государства.
тестирование

Тема: Финансовая политика государства и её основные направления. Налоги и налоговая система.
Необходимость и сущность государственных финансов. Государственный бюджет и государственные внебюджетные фонды.

Тема: Необходимость и сущность государственных финансов. Государственный бюджет и государственные внебюджетные фонды. Государственный долг и его реструктуризация
Государственный бюджет и государственные внебюджетные фонды. Государственный долг и его реструктуризация. Финансовая политика государства и ее основные направления. Налоги и налоговая система

Тема: Доходы населения, виды, структура.

Доходы населения, виды, структура. Понятия: номинальные, располагаемые и реальные доходы.

Тема: Дифференциация доходов. Кривая Лоренца. Децильный коэффициент неравенства доходов.

Методы оценки социального неравенства и различий в доходах. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца. Децильный коэффициент неравенства доходов.

Тема: Необходимость и сущность социальной политики.

Необходимость и сущность социальной политики государства. Методы государственного регулирования доходов, борьба с бедностью.